

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Diagnoza psychologiczna	
P/P/JM/ST/B1/22			Psychological diagnosis	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2021/2022		
Kierunek w zakresie		Psychologia		
		-		
Poziom studiów		Jednolite magisterskie		
Profil studiów		Profil praktyczny		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		V		
Przynależność do grupy zajęć		B 1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15	4 ECTS
		Ćwiczenia	30	
		Zajęcia praktyczne	-	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		3 ECTS
	z uprawnieniami	-		0 ECTS
	z dyscypliną	Psychologia		4 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane na Uczelni		
Wymagania wstępne		Brak		
Jednostka prowadząca		Katedra Pedagogiki i Psychologii		
Koordynator		dr Łukasz Kaczmarek		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		l.kaczmarek@uthrad.pl		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość współczesnego stanu wiedzy o diagnozie psychologicznej i jej właściwościach. 2. Poznanie najważniejszych teorii oraz metod diagnozy psychologicznej. 3. Dostarczenie wiedzy z zakresu procesu diagnozowania oraz opracowania efektów diagnozy w różnych dziedzinach psychologii 4. Kształtowanie właściwej postawy etycznej w pracy w charakterze psychologa-diagnosty.
Treści programowe:	Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy teoretyczne diagnozy psychologicznej: Rozumienie

	<p>diagnozy psychologicznej: znaczenie pojęcia diagnoza, diagnoza jako proces - jako efekt, dwie perspektywy poznawania drugiego człowieka 2h</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Rodzaje diagnozy (nozologiczna- idiograficzna, jakościowa, ilościowa, nomotetyczna, funkcjonalna) pułapki i błędy związane z różnymi rodzajami diagnozowania. Diagnoza wg Ziemskiego 2h 3. Diagnoza ustrukturalizowana i nieustrukturalizowana (spór diagnoza "kliniczna a statystyczna") 1 h 4. Specyfika diagnozy psychologicznej jako postępowania badawczego i na użytek praktyki psychologicznej. Różnice pomiędzy diagnozowaniem a testowaniem. Konsekwencje błędnych diagnoz w różnych kontekstach 1h 5. Zagadnienia etyczne związane z diagnozą: Kodeks etyczny psychologa, tajemnica zawodowa psychologa, świadoma zgoda na diagnozę psychologiczną, przechowywanie danych, zgoda na uczestnictwo w badaniach naukowych i możliwości wycofania zgody, aspekty prawne i etyczne. 2 h 6. Diagnoza jako interakcja społeczna: problem równoczesności procesów poznawania i wywierania wpływu, osoba badanego i procesy determinujące jej zachowanie w trakcie badania, osoba psychologa i procesy determinujące jego zachowanie w trakcie badania, znaczenie kontaktu interpersonalnego, werbalne, niewerbalne, sposoby nawiązywania oraz podtrzymywania kontaktu. 2h. 7. Wybrane techniki diagnostyczne: obserwacja (rodzaje, opracowanie wyników), wywiad psychologiczny (rodzaje, opracowanie danych pochodzących z wywiadu), metody kwestionariuszowe, techniki projekcyjne, Qsort. 3 h 8. Specyfika diagnozy klinicznej w różnych kontekstach praktyki psychologicznej: diagnoza psychologiczna w praktyce klinicznej, w praktyce edukacyjnej, w psychologii organizacji i pracy 1 h 9. Model diagnozy wg DSM V. 1h <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza psychologiczna w badaniach psychologicznych. 2h 2. Ilościowy i jakościowy opis zachowań. 2h 3. Diagnoza psychologiczna w praktyce psychologicznej. Diagnoza klasyfikacyjna a wyjaśniająca. 2h 4. Diagnoza psychologiczna jako forma interakcji interpersonalnej lub społecznej. 2h 5. Umiejętności diagnozowania - techniki diagnostyczne w psychologii: obserwacja, rozmowa, wywiad, badanie procesów poznawczych, techniki kwestionariuszowe, techniki projekcyjne. 4h 6. Przekazywanie wyników badania. 2h 7. Rodzaje diagnoz psychologicznych w różnych działach psychologii stosowanej. 2h 8. Psycholog w praktyce diagnostycznej. Problemy etyczne związane z diagnozowaniem 2h 9. Specyfika diagnozowania sfery intelektualnej (Wytyczne dotyczące przygotowania miejsca badania, standaryzacji postępowania diagnostycznego, opracowania wyników, doboru metod do stawianych hipotez i celu badania, możliwości wnioskowania na ich podstawie, opracowanie wyników w formie opinii psychologicznej 2h 10. Specyfika diagnozy sfery osobowościowej temperamentalnej (diagnoza psychologiczna osobowości w różnych kontekstach np. poradnictwie psychologicznym, zawodowym, rekrutacji, badaniach naukowych, psychoterapii; cel diagnozy dobór metod i technik diagnostycznych, raport z procesu diagnostycznego) 4h 11. Specyfika diagnozy psychologiczne rodziny (Struktura rodziny, sposoby prowadzenia diagnozy systemu rodzinnego,
--	--

	wybrane metody np. genogram , rysunek rodziny i inne techniki diagnostyczne) 2h 12. Analizy przypadków. 4h
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych. Ćwiczenia są przeprowadzane z wykorzystaniem technik multimedialnych, wybranych technik diagnostycznych w psychologii (np. Wywiad psychologiczny, testy psychologiczne) dyskusji, problemowych metod nauczania.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczania oceny z poszczególnych form zajęć przedstawia się następująco: <u>Wykłady:</u> ocena z egzaminu pisemnego (90%), obecność na wykładach (10%) <u>Ćwiczenia:</u> Ocena końcowa stanowi sumę ocen obejmującą: analiza przypadku wraz z omówieniem (40%), pracę zaliczeniową (40%), aktywność na zajęciach (20%).

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna teoretyczne podstawy, właściwości i przeznaczenie wybranych metod diagnozy psychologicznej.	K_W01 K_W03	Wykład	Zaliczenie na ocenę	Analiza przypadku Kolokwium Aktywność
W2	Zna rozszerzoną terminologię związaną z diagnozą psychologiczną, którą może zastosować podczas procesu diagnostycznego	K_W02	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W3	Posiada wiedzę na temat diagnozy jako procesu interakcji społecznej, zna podstawowe prawa związane z poznaniem człowieka i efekty wynikające z nastawienia diagnosty i diagnozowanego	K_W05 K_W16	Wykład	Egzamin	Egzamin pisemny
W4	Posiada wiedzę na temat standardów postępowania diagnostycznego oraz techniki stosowane w diagnozie sfery intelektualnej, temperamentalnej i osobowościowej.	K_W03 K_W10 K_W14	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Analiza przypadku Kolokwium Aktywność
W5	Ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą zasad i wybranych metod prowadzenia diagnozy psychologicznej. Zna wartość diagnostyczną różnych metod kwestionariuszowych i projekcyjnych. Zna specyfikę diagnozy w różnych kontekstach społecznych i instytucjonalnych.	K_W11	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Analiza przypadku Kolokwium Aktywność
U1	Potrafi przeprowadzić diagnozę psychologiczną zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	K_U03 K_U07	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Analiza przypadku Kolokwium Aktywność
U2	Potrafi dobrać odpowiednie narzędzia do stawianych hipotez badawczych, opracować i zinterpretować wyniki diagnozy psychologicznej oraz sporządzić raport z tych wyników.	K_U06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Analiza przypadku Kolokwium Aktywność
U3	Posiada umiejętność interpretowania	K_U04	Wykład	Egzamin	Egzamin

	obserwowanych zjawisk, potrafi diagnozować zaburzenia zdrowia psychicznego z wykorzystaniem obowiązujących systemów klasyfikacyjnych. Potrafi wskazać prawdopodobną etiologię obserwowanych zjawisk, z uwzględnieniem czynników biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych	K_U05			pisemny
K1	Posiada kompetencje do prowadzenia dyskusji na temat współczesnej wiedzy o diagnozie psychologicznej i jej zastosowania w różnych dziedzinach praktycznych.	K_K02	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Analiza przypadku Kolokwium Aktywność
K2	Jest przygotowany do przeprowadzenia działań psychologicznych w zakresie diagnozy psychologicznej w sposób odpowiedzialny oraz zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	K_K05	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Analiza przypadku Kolokwium Aktywność

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brzeziński J., Hornowska E. (2003). Podstawowe metody badawcze – teoria i praktyka testowania, W: J. Strelau (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki tom 1, Gdańsk: GWP. 2. Paluchowski W.J. (2007). Diagnoza psychologiczna. Proces, narzędzia, standardy. Warszawa, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne. 3. Paluchowski W.J. (2006). Diagnoza psychologiczna. Podejście ilościowe i jakościowe. Warszawa, 4. Stemplewska-Żakowicz K. (2009). Diagnoza psychologiczna. Gdańsk, GWP. 	
Literatura uzupełniająca	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anastasi A., Urbina S. (1999), Testy psychologiczne, Warszawa, Pracownia Testów Psychologicznych PTP. 2. Heszen I., Iluzoryczność założeń kwestionariuszy samoopisowych. W: M. Fajowska- Stanik M., K. Drat-Ruszczak, M. Marszał-Wiśniewska (red). Pułapki metodologiczne w badaniach empirycznych, Wydawnictwo Academica SWPS, Warszawa 2005. 3. Stemplewska-Żakowicz, K., Paluchowski, W.J. (2009). Podstawy diagnozy psychologicznej. W: J.Strelau, D. Doliński (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom 2. (rozdział 11) 	
Pomoce naukowe	
Rzutnik multimedialny	

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS			
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	15
Udział w ćwiczeniach	X	X	30
Udział w zajęciach warsztatowych	X	X	X
Udział w konsultacjach	5	X	X
Przygotowanie do zajęć i zaliczenia, w tym wykonanie prac zaliczeniowych	[h]	50	X
Summaryczne obciążenie pracą studenta	5[h] / 0,2 ECTS	50[h] / 2 ECTS	45[h] / 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi